

## ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПЕРЕЛОМНЫЙ ПУНКТ» (2016)

### Резюме отчета на русском языке

#### Исследование проведено Центром прикладной психологии Эстонии.

*Программа «Переломный пункт» подготовлена в рамках одноименного проекта при финансовой поддержке из открытого конкурса «Социальное вовлечение отверженной молодежи и предупреждение преступности» программы Европейской экономической зоны (ЕЭЗ) «Дети и молодежь групп риска».*

### 1. Цели и предпосылки исследования

Целью исследования является оценка эффективности программы «Переломный пункт», проведенной под руководством Объединения открытых молодежных центров Эстонии (Eesti ANK). Согласно пособию (Eesti ANK, 2015), цель программы — «развитие социальных навыков среди подростков 13–17 лет, подверженных рисковому поведению».

Для повышения социальной компетентности особое внимание уделялось развитию социальных и рефлексивных навыков. Под рефлексивными навыками авторы программы понимают способность к самоанализу, самооценке (т. е. вера в себя) и самоконтролю. В области развития социальных навыков обращено внимание на понятие социальной справедливости (т. е. понимания других точек зрения), отношения со сверстниками и просоциальное (т. е. ориентированное на благо другого) поведение.

Программа состоит из 12 групповых встреч с молодыми людьми, до и после которых были организованы индивидуальные встречи с каждым подростком и членом его семьи. Программа проводилась подготовленными специалистами, которые работали в тандемах.

Предварительные встречи были проведены в сентябре и октябре 2015 года. Групповые встречи состоялись в период с сентября по декабрь 2015 года, итоговые встречи проходили с декабря 2015 года по январь 2016 года.

В исследовании оценивались поведенческие проблемы и уровень благополучия молодых людей до и после групповых встреч. Данные были собраны руководителями групп по итогам предварительных и заключительных индивидуальных встреч. Анкеты были составлены, исходя из целей программы, и были призваны оценить уровень развития социальных и рефлексивных навыков, социальные отношения и проблемное поведение. Частью исследования стало применение опросника «Достоинства и недостатки» (SDQ), который был использован с целью выявления поведенческих и эмоциональных проблем. Если в ходе предварительной встречи было технически невозможно выполнить онлайн-анкетирование, тогда это предлагалось сделать молодому человеку и его родителю самостоятельно после встречи.

### 2. Формирование выборки

Координаторами программы «Переломный пункт» стало 20 организаций по работе с молодежью из 12 уездов Эстонии, то есть из всех, за исключением Сааремаа, Ляэнемаа и

Рапламаа. В предварительных встречах и программе приняли участие в общей сложности 213 человек, кроме того, два подростка, которые не участвовали в предварительных встречах, также ответили на вопросы исследования.

Для тестирования программы и исследования влияния координаторам программы было предложено в ходе работы с местной сетью сотрудничества собрать группу из 10–12 подростков, при этом необходимо было следовать принципу возрастной однородности группы (13–17 лет).

Программа «Переломный пункт» создана для подростков, подверженных рисковому поведению или для тех, у кого уже был опыт незначительных правонарушений. Для увеличения положительного влияния внутри группы координаторы набора группы должны были учитывать, что подростки могут отличаться друг от друга по уровню проявления рискового поведения. Например, из десяти участников группы 2–3 подростка могут быть направлены Комиссией по делам несовершеннолетних, для равновесия необходимы молодые люди, у которых не было опыта правонарушений. Было подчеркнуто, что программа не предназначена для подростков с уже сформировавшимся рисковым поведением.

В группах участвовали подростки, направленные как комиссиями по делам несовершеннолетних, так и социальными работниками, специалистами по работе с молодежью, работниками по правам ребенка и полицейскими. По данным координаторов программы в проекте участвовали в общей сложности 34 подростка, которые были направлены комиссиями по делам несовершеннолетних.

В состав выборки вошли или были приглашены к участию в исследовании все молодые люди, присоединившиеся к программе, а также их родители. Для обеспечения конфиденциальности результатов, каждому участнику был присвоен случайно сгенерированный код, на основе которого можно было заполнить онлайн-опросник.

Каждому участвующему в программе тандему было предложено найти участников для контрольной группы, которые «<...> находятся в возрасте 13–17 лет, подвержены рисковому поведению, но они не должны участвовать в течение следующих четырех месяцев ни в каких специальных профилактических или реабилитационных программах».

### **3. Описание выборки**

В программе приняли участие молодые люди, из которых 125 были мужского пола и 89 — женского; средний возраст составил 14,3 лет (стандартное отклонение 1,1). Состав группы родителей представлял собой 26 мужчин и 183 женщины; средний возраст составил 40,8 лет (стандартное отклонение 7,9).

В одной группе (12 подростков) программа была проведена на русском языке; молодые люди и их родители получили опросники на русском языке. Кроме того, опросники на русском языке также заполнили три подростка и четыре родителя из тех регионов, где групповые встречи проводились на эстонском языке. Остальные молодые люди и родители ответили на вопросы по-эстонски.

В контрольной группе принимали участие в общей сложности 100 молодых людей; 31 из них ответили на вопросы итогового опроса. Из последних 16 были мужского пола и 15 — женского; их средний возраст составил 15 лет (стандартное отклонение 1,4).

#### 4. Результаты: влияние программы

- Дистальное влияние программы (влияние на статистику преступлений и правонарушений, в качестве показателя которой мы взяли количество решений Комиссии по делам несовершеннолетних на число проживающих в соответствующем регионе подростков) требует более долгосрочного исследования. На основании настоящих данных, можно сделать вывод о том, что в регионах, где была применена программа, в течение четырех последних лет наиболее стремительно сократилось количество решений комиссий по делам несовершеннолетних (АЕК), чем в других регионах Эстонии. Это соответствует утверждению, что участвующие в «Переломном пункте» организации по работе с молодежью находятся чаще всего в тех регионах, где профилактическая работа по проблемному поведению ведется активнее и/или эффективнее.
- Участвующие в программе молодые люди оценили мероприятия программы и работу руководителей групп как «в основном доволен» и «очень доволен».
- Участие в программе было удовлетворительным, 2/3 молодых людей присутствовали по меньшей мере на 9 групповых встречах.
- В группе вмешательства были отмечены положительные изменения, которые выражены в оценках родителей, однако не отражаются в оценках самих молодых людей. По оценкам родителей улучшилось благополучие / удовлетворенность жизнью, снизилась импульсивность, по результатам опроса поведение изменилось в сторону просоциального, уменьшилась гиперактивность, сократилось проблемное поведение. Эти изменения невозможно сравнить с контрольной группой, однако после вмешательства сложно определить причины, почему изменения в оценках родителей приобрели систематический характер. Возможной причиной неизменности в оценках самих молодых людей можно назвать «инертность»: поведение действительно могло измениться (по внешним оценкам), однако ввиду того, что вопросы сформулированы одинаково, молодые люди, отвечая на них, могли по-прежнему исходить из своего обычного (т. е. до вмешательства) поведения. Такое объяснение, естественно, является лишь предположением; оно соответствует результатам исследования, однако на их основании невозможно проверить его достоверность.
- Вмешательство уменьшило вероятность конфликтов на основании оценки самих молодых людей. Изменения в оценках значительно отличались от контрольной группы, где вероятность возникновения конфликтов наоборот повысилась.
- Вмешательство уменьшило вероятность возникновения инцидента, связанного с бранью или серьезным оскорблением, по оценкам как родителей, так и молодых людей. Изменения оценок самих молодых людей существенно отличались от контрольной группы, где по меньшей мере вероятность такого инцидента возросла.

- Вмешательство программы «Переломный пункт» — процесс многоуровневый; для выявления части возможных последствий может потребоваться более продолжительное время.
- Статистическая величина влияния на основе данного анализа от «слабый» до «средний»: например, величина изменения в оценке родителей в сторону удовлетворенности достаточно мала ( $d$  Коэна = 0,29), уменьшение возникновения конфликтов на основе по меньшей мере 2 конфликтов, можно считать «средним» (OR = 3,83). Такие величины эффекта соответствуют результатам мета-анализа (де Врис и др., 2015), где средняя величина эффекта (в единицах  $d$  Коэна) в профилактических программах по предупреждению рискованного поведения составила 0,24.
- Основной целью программы было развитие социальных и рефлексивных навыков. Основным результатом исследования (уменьшение конфликтов, ссор и оскорблений) демонстрирует социальное поведение, направленное на мирное взаимоотношение, что подтверждает гипотезу о развитии социальных навыков. По оценкам родителей снизилась импульсивность и гиперактивность, что отвечает утверждению о развитии рефлексивных навыков (в т. ч. самоконтроля).